מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- ללמוד אוצר מילים הקשור לבית הספר ולכיתה
- להבין משפטים פשוטים על הכיתה ועל ההפסקה
- לתרגל השלמת משפטים וכתיבה בעברית

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הטקסט

1. א – לוח גדול ושולחנות
2. א – המורה
3. א – ספר, מחברת ועיפרון
4. ב – משחקים בחצר
5. א – תיק
6. א – לבקש תשובה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כתוב בטקסט שבכיתה יש לוח גדול ושולחנות
2. לא נכון – בתיק יש ספר, מחברת ועיפרון
3. לא נכון – המורה כותבת על הלוח
4. נכון – כתוב בטקסט שבהפסקה משחקים בחצר
5. לא נכון – בכיתה יש שולחנות

חלק ג' – השלמת משפטים

1. הכיתה
2. לוח
3. בתיק
4. המורה
5. בהפסקה

חלק ד' – התאמה

1. 1 – ד (תרמיל ללימודים)
2. 2 – ג (יש בו טקסט לקריאה)
3. 3 – ב (המורה כותבת עליו)
4. 4 – ה (יושבים לידו בכיתה)
5. 5 – א (כותבים בה בשיעור)

חלק ה' – סדרו את המשפט

1. בכיתה
2. יש
3. לוח
4. גדול
5. ושולחנות

חלק ו' – כותבים על התיק שלי

1. תלמידים יכתבו משפט פשוט עם לפחות שני חפצים מהאוצר מילים, למשל ספר, מחברת או עיפרון

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מזהה לפחות שני חפצים בכיתה
- התלמיד יודע שהמורה כותבת על הלוח
- התלמיד יודע שבהפסקה משחקים בחצר

טיפים להפעלה:

- אפשר להשמיע את הטקסט המוקלט לפני תחילת הדף
- לעודד תלמידים לחזור על המילים בקול לפני הכתיבה
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על השאלות המסומנות כקשות

דף תרגול: בית הספר והכיתה

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה יש מילים על בית הספר והכיתה. נקרא משפטים קצרים ונתרגל אותם יחד.

📖 מילון קטן:

כיתה	החדר שבו לומדים בבית הספר
מורה	האדם שמלמד בכיתה
ספר	חפץ שקוראים בו
מחברת	חפץ שכותבים בו בשיעור
עיפרון	כלי כתיבה
תיק	שקית ששמים בה דברים ללימודים
לוח	משטח שהמורה כותבת עליו
הפסקה	זמן קצר בלי שיעור, משחקים בו בחצר

1 חלק א' – הבנת הטקסט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה נמצא בכיתה?

א) לוח גדול ושולחנות ב) מיטה וכיסא ג) מטבח ד) מכונית

2. מי כותבת שם?

א) המורה ב) התלמיד ג) אמא ד) אבא

3. מה שמים בתיק?

א) ספר, מחברת ועיפרון ב) בגדים ג) אוכל ד) צעצועים

4. מה עושים כשאין שיעור?

א) כותבים ב) משחקים בחצר ג) ישנים ד) מבשלים

5. איך קוראים לזה?

א) תיק ב) ספר ג) לוח ד) שולחן

6. מה עושים כשלא מבינים?

א) לבקש תשובה ב) לכתוב מילים ג) לקרוא ספר ד) ללכת לישון

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכיתה יש לוח גדול.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	בתיק יש כדור.	☐	☐
3	המורה כותבת על השולחן.	☐	☐
4	בהפסקה משחקים בחצר.	☐	☐
5	בכיתה אין שולחנות.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. זאת _____ שלי.

2. בכיתה יש _____ גדול ושולחנות.

3. _____ שלי יש ספר, מחברת ועיפרון.

4. _____ כותבת על הלוח.

5. _____ אני משחק בחצר.

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תיק	___	**א.** כותבים בה בשיעור
2. ספר	___	**ב.** המורה כותבת עליו
3. לוח	___	**ג.** יש בו טקסט לקריאה
4. שולחן	___	**ד.** תרמיל ללימודים
5. מחברת	___	**ה.** יושבים לידו בכיתה

5 חלק ה' – סדרו את המשפט

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לוח
☐	ושולחנות
☐	גדול
☐	בכיתה
☐	יש

6 חלק ו' – כותבים על התיק שלי

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. מה יש בתיק שלכם? כתבו משפט שמתחיל ב: "בתיק שלי יש.."

כרטיס יציאה

מה יש בכיתה שלכם?

מי כותב על הלוח?

מה עושים בהפסקה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀